

Skólavogin 2018-2019

Leikskólar

Jenný Dagbjört Gunnarsdóttir, þróunarfulltrúi leikskóla

Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs

Fræðsluráð Hafnarfjarðar janúar 2020



HAFNARFJÖRÐUR



Mat á skólastarfi – Skólavogin

- Hver leikskóli metur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna
- Þessi hluti mats er svokallað innra mat.
- Ákvörðun fræðsluráðs Hafnarfjarðar að meta leikskólastarf.
- Starfsmannakönnun annað árið og foreldrakönnun hitt árið. Í þriðja sinn sem starfsmannakönnun er framkvæmd.
- Heildarskýrsla unnin eftir niðurstöðum.
- Skólapúlsinn gefur okkur mikilvægan samanburð við aðra skóla þar sem hann er notaður. Viðmiðunarhópur er 47 leikskólar í 21 sveitarfélagi.

Niðurstöður

- 232 svara af 321 sem er 72,1%. Leikskólastjórar eru undanskildir.
- Lágmarkssvarhlutfall úr hverjum skóla er 80%. Ef svarhlutfall er lægra eru niðurstöður ekki birtar. Í samantektinni eru það eftirfarandi þættir sem eru skoðaðir hjá þeim 15 skólum sem taka þátt: Starfsaldur, mat starfsmanna á vinnuaðstæðum, uppeldi og menntun, mat á samstarfi, virkni í samræðum, mat á virkni foreldra, aðgengi að ráðgjöf og símenntun og undirbúningur.

Niðurstöður frh.

- Starfsaldur: Er vel yfir meðaltali Skólavogarinnar. Hlutfall starfsmanna sem var með lengri starfsaldur en 4 ár í leikskólum 2015 var lægri í bænum en meðaltal Skólavogar. Var yfir meðaltali Skólavogar 2017 og er vel yfir 2019. Hafnarfjörður raðast í 2. sæti af 21 sveitarfélagi og flokkast til þeirra 25% sem fá hagstæðustu útkomuna í þessum lið.
- Mat starfsmanna á vinnuaðstæðum: 2015 og 2017 var við langsmeðaltal en 2019 vel undir meðaltali. Töluverður munur er á milli skólanna á mati þeirra um starfsaðstæður. Þarna er Hfj. í 14. sæti af 21 sveitarfélagi.

Niðurstöður frh.

- Mat á samstarfi: 95% starfsmanna telja samstarf á sinni deild vera vera gott. 89% er mjög og frekar sammála því að samstarf alls starfsfólks í sínum skóla vera gott.
- Virkni í samræðum: Þessi liður er metinn með 11 spurningum og varða þær hugmyndafræði, grunnþætti aðalnámsskrár, starfshætti og vinnuaðferðir með börnum, stjórnun og forystu og fleira. Hér er mat starfsmanna þannig að Hfj. er undir meðaltali Skólavogar.
- Mat á virkni foreldra: Þessi þáttur er mjög breytilegur á milli skóla en samt hefur þessi þáttur farið örlítið lækkandi frá 2015 meðan landsmeðaltal hefur nokkurn veginn staðið í stað.

Niðurstöður frh.

- Aðgengi að ráðgjöf: Þessi þáttur er yfir meðaltali og meta starfsmenn nú að gott aðgengi sé að sérfræðingum utan skólans.
- Símenntun og undirbúningur: Þessi þáttur kemur vel út fyrir Hafnarfjörð þar sem hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma fer vaxandi og er það einnig á landsvísu. Aftur á móti eru ekki eins margir sem telja sig fá nægan undirbúningstíma og við vitum ástæðu þess.



Samantekt

- Það getur verið snúið að hvernig eigi að leggja raunhæft mat á niðurstöður viðhorfakannana. Fólk svarar á sinn persónulega hátt, en hlutverk Skólavogarinnar er að úrvinnslan verði sem marktækust og niðurstöður geti nýst til þess að meta starfsemi skólanna og þróa starfsemi frekar.
 - Gott að fá samanburð fyrri ára (í þriðja sinn) gefur möguleika á að bera saman fyrri ár, og hvort umbótaferli skili árangri, og framfarir gefi til kynna að skerpt sé á þáttum sem ekki eru að skila næjanlegum árangri.
-